附件1：

2019年福建省工程建设（第三十五次）

优秀QC小组活动成果申报表

企业名称（全称、公章）：年月日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| QC小组名称（全称） |  | | | | 小组人数 |  |
| 活动课题名称 |  | | | | 活动课题类型 |  |
| 活动课题起止时间 |  | | | | 发表人 |  |
| 通讯地址 |  | | | | 邮编 |  |
| QC小组主要成员 | （限报10人） | | | | | |
| 企业内主管部门 |  | 联系人 |  | | 手机 |  |
| 办公室电话 |  | 传真 |  | | E-mail |  |
| QC小组简介： | | | | | | |
| 本成果社会和经济效益、形成企业标准和工法等情况： | | | | | | |
| 本成果获奖情况： | | | | | | |
| 诊断师评价认可意见：  诊断师（签字）：  年月日 | | | | | | |
| 经济效益认可部门（一般指企业财务）意见：  年月日(公章) | | | | 设区市工程质协或省级有关行业管理部门推荐意见：  年月日(公章) | | |

**注：**1**.**企业名称和QC小组名称应填写全称，以此为准印制获奖证书；

2．QC小组主要成员限报10人，以此名单为准印发个人证书；

3.诊断师证书应在有效期内，随本表附上复印件，以此作为加分依据。

附件2：

2018年福建省工程建设（第三十五次）优秀QC小组活动成果资料规格及要求

|  |
| --- |
| **标题:居中,2宋加粗**  企业和小组名称:居中，4楷  （正文）××××××××××××××××××××××××××××××××××（正文）。  ●正文5号宋体；  ●小标题（如工程概况、选题理由等）5黑；  ●图表名称用小5黑，表格名称放在表格上方，图的名称放在图的下方；  ●图表中的字体根据图表大小而定，一般与正文相同，也可采用小5或6宋；  ●计量单位（mm、kg等）、时间（年月日）写法要统一。 |

←-大标题要求

←-副标题要求

←-正文要求（包括正文的字号、小标题、图表、计量单位和时间写法等）

**说明:**

1、本文档采用word格式，页面设置为A4（21×29.7cm），页边距约2cm，不要彩色排版。

2、“企业和小组名称”为“XX公司XX QC小组”（企业名称和QC小组名称应全称）。

3、请按此格式整理成果材料。本成果材料作为成果评审的依据。

附件3：

设区市或省级有关行业QC小组活动概况统计表

设区市工程质协或省级有关行业管理部门：（公章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **统计项目** | | | | | **单位** | **数量** | | **备注** |
| 本年度设区市或省级有关行业召开QC小组成果发表会 | | | | | 次 |  | |  |
| 历年来已登记注册QC小组累计数 | | | | | 个 |  | |  |
| 本年度已登记注册QC小组数 | | | | | 个 |  | |  |
| 本年度QC小组普及率＝参加QC小组人数/职工总数×100% | | | | | ％ |  | |  |
| 本年度坚持活动的QC小组数 | | | | | 个 |  | |  |
| 本年度QC小组创可计算的经济价值 | | | | | 万元 |  | |  |
| 本年度QC小组成果率＝取得成果小组数/QC小组注册数×100% | | | | | ％ |  | |  |
| 本年度QC小组成员提出合理化建议数 | | | | | 条 |  | |  |
| 本年度参加QC小组学习班 | | | | | 人次 |  | |  |
| 具有福建省工程建设QC小组活动诊断师资格（2016年起获证，含2016年） | | | | | 人 |  | |  |
| 具有全国工程建设QC小组活动诊断师资格（2016年起获证、含2016年） | | | | | 人 |  | |  |
| 现QC小组工作归口部门及负责人 | | | |  | | | | |
| 联系人 |  | | 办公室电话 |  | | 手机 |  | |
| 传真 |  | | 邮编 |  | | E-mail |  | |
| 通信地址 | |  | | | | | | |

**注：**1、本统计表由设区市工程质协或省级有关行业管理部门依据企业数据汇总填写；2、本年度指自2019年1月至2019年10月。